

Methodencurriculum



der **GS Gröbenzell** an der *Bernhard-Rößner-Straße*



Stand: 13.02.2020



Sozialformen Arbeitsformen	Organisation	Arbeitstechniken	Kommunikation Präsentation Reflexion	Umgang mit Medien
<ul style="list-style-type: none"> • Einzelarbeit • Partnerarbeit • Gruppenarbeit • Ich-Du-Wir / Bienenkorb • Sitzkreis • Kinokreis • Freies Arbeiten (z.B. Morgenarbeiten, Stationen) 	<ul style="list-style-type: none"> • Ordnung am Arbeitsplatz und im Schulranzen • Hausaufgaben / Arbeitsblätter selbstständig abheften • Hausaufgabenheft selbstständig führen • Namen auf Arbeitsblätter schreiben • Klassendienste ausführen • Selbstorganisation • Sorgfältiger Umgang mit Material 	<ul style="list-style-type: none"> • Kleben • Ausschneiden • Ausmalen • Unterstreichen mit Lineal • Markieren • Stifthaltung • Richtiges Abschreiben • Selbstkontrolle • Fehler verbessern • Kurzvorträge erstellen 	<ul style="list-style-type: none"> • Gesprächsregeln beachten • In ganzen Sätzen sprechen • Vorlesen • Warme Dusche • Gefühlskarten • Stille Minute • Kurzvorträge halten 	<ul style="list-style-type: none"> • Wörterbücher verwenden • Nutzung der KiBi • Expertenwissen nutzen (Kinder oder externe Partner) • Infos aus Audio und audiovisuellen Medien entnehmen



Sozialformen Arbeitsformen	Organisation	Arbeitstechniken	Kommunikation Präsentation Reflexion	Umgang mit Medien
<ul style="list-style-type: none"> • Kugellager • Marktplatz • Gruppenpuzzle • Rollenspiele • Projektarbeit • Placemat 	<ul style="list-style-type: none"> • Hausaufgaben selbstständig abgeben • Übersichtliche, eigenständige Gestaltung von Hefteinträgen • Klassendienste selbstständig ausführen • Selbstorganisation von Arbeitsmaterial 	<ul style="list-style-type: none"> • Mindmaps erstellen und nutzen • Lernlandkarten führen und nutzen • Zügiges, fehlerfreies Abschreiben • Sachgerechter Umgang mit Geodreieck und Zirkel • Schrift anpassen an Arbeit (Plakat, Hefteintrag, Überschrift) • Lapbooks, Portfolios, Plakate, Referate selbstständig erstellen 	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsergebnisse vorstellen • Klassenvertrag • Begründete Reflexion über Lernstand und Lernfortschritte • Argumentieren • Wertschätzende Rückmeldung an Klassenkameraden geben • Referate halten (unter Nutzung von Plakaten) • Anwenden weiterer Präsentationsformen (z.B. Ausstellung, Portfolio, Lapbook) 	<ul style="list-style-type: none"> • Recherchieren durch verschiedene Medien • Lexika und Sachbücher zur Informationsentnahme nutzen • Kindgerechte Suchmaschine zur Informationsbeschaffung nutzen